

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδα

<b>ΠΕΡΙΛΗΨΗ - ABSTRACT</b> .....	7
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	8
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup></b>	
<b>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ</b> .....	10
1.1. Η μελέτη της διδασκαλίας των μαθηματικών .....	10
1.2. Η έννοια της πρακτικής .....	12
1.3. Παράγοντες που επηρεάζουν την πρακτική της διδασκαλίας .....	15
1.3.1. Γνωστική θεώρηση .....	15
1.3.2. Κοινωνική θεώρηση .....	17
1.4. Η λήψη αποφάσεων .....	19
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup></b>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ: ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</b> .....	25
2.1. Τα παραδείγματα και η διαχείρισή τους στην τάξη .....	25
2.1.1. Τα παραδείγματα στη μάθηση των μαθηματικών .....	25
2.1.2. Τα παραδείγματα των μαθητών.....	27
2.1.3. Τα παραδείγματα των εκπαιδευτικών .....	27
2.1.4. Παραδείγματα με αλληλεπίδραση – αντιπαραδείγματα .....	30
2.1.5. Η διαχείριση των παραδειγμάτων .....	32
2.2. Η επικοινωνία .....	34
2.2.1. Η κοινωνική αλληλεπίδραση .....	36
2.2.2. Οι κοινωνικές και κοινωνικομαθηματικές νόρμες .....	41
2.2.3. Η μαθηματική επικοινωνία - ο λόγος στη μάθηση των μαθηματικών .....	46
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup></b>	
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b> .....	54
3.1. Ερευνητικό πρόβλημα - Ερευνητικά ερωτήματα .....	54
3.2. Μέθοδος .....	54