

APOS, εάν οι μαθητές είναι σε θέση να ανταποκριθούν στο τελευταίο στάδιο σχηματοποίησης της έννοιας το οποίο απαιτείται από το σχολικό βιβλίο και ταυτόχρονα θα εξετασθούν οι αντίστοιχες απόψεις των καθηγητών.

Η θεωρία APOS όπως και οι θεωρίες της υποστασιοποίησης της Sfard και των τριών κόσμων του Tall που αναφέρθηκαν προηγουμένως, και οι οποίες περιλαμβάνουν ως κοινό σημείο τους την ενθυλάκωση της διεργασίας – αντικείμενο, έχουν τη βάση τους στην ιδέα της αναστοχαστικής αφαίρεσης του Piaget, σύμφωνα με την οποία οι δράσεις επάνω σε γνωστά ή υπάρχοντα αντικείμενα, εσωτερικεύονται ως διαδικασίες και στην συνέχεια ενθυλακώνονται ως νοητά αντικείμενα της σκέψης.

Ο Πίνακας 1 συνοψίζει τα βασικά στάδια της θεωρίας σε αντιστοιχία με τη θεωρία των Gray και Tall και τον θεμελιώδη κύκλο της κατασκευής εννοιών.

APOS	Θεωρία των Gray & Tall	Θεμελιώδης κύκλος κατασκευής εννοιών	
<i>Δράση (Action)</i>	<i>Αντικείμενα βάσης</i>	<i>Γνωστά αντικείμενα</i>	<i>Σχήμα</i> ↓
	<i>Διαδικασία (ως δράση στα αντικείμενα βάσης)</i>	<i>Διαδικασία ως δράση επί γνωστών αντικειμένων</i>	
	<i>Εναλλακτικές διαδικασίες</i>	<i>Εναλλακτικές διαδικασίες</i>	
<i>Διενέργεια (Process)</i>	<i>Διενέργεια (Process)</i>	<i>Διενέργεια (Process) ως αποτέλεσμα της δράσης</i>	
<i>Αντικείμενο (Object)</i>	<i>Διενέργεια – έννοια (Procept)</i>	<i>Αντικείμενο ως Procept</i>	
<i>Σχήμα</i>			

Πίνακας 1

Ο θεμελιώδης κύκλος της κατασκευής εννοιών με αφετηρία τη δράση και κατάληξη το αντικείμενο