

➤ Τα Προγράμματα σπουδών (Programmes of study, PoS), τα οποία καταδεικνύουν τη μαθηματική γνώση, τις δεξιότητες και την αντίληψη που πρέπει να διδαχθούν σε κάθε Βασικό Στάδιο και παρέχουν τη βάση για τα ετήσια πλάνα εργασίας (Schemes of Work, SoW). Εξειδικευμένες διδακτικές μέθοδοι και σχολικά εγχειρίδια δεν προτείνονται ως μέρος ενός προγράμματος σπουδών, αλλά επιλέγονται από τους καθηγητές. Κάθε Πρόγραμμα σπουδών περιγράφεται από τα ακόλουθα:

- Αριθμός και Άλγεβρα (Ma2)
- Σχήμα, χώρος και μέτρα (Ma3)
- Χειρισμός δεδομένων (Ma4)

➤ Στόχοι επίτευξης και περιγραφές Επιπέδων. Ένας στόχος επίτευξης (attainment target, AT) καθορίζει «τη γνώση, τις δεξιότητες και την κατανόηση που μαθητές διαφορετικών δυνατοτήτων και ωριμότητας αναμένεται να έχουν στο τέλος κάθε Βασικού Σταδίου». Οι στόχοι επίτευξης αποτελούνται από οκτώ περιγραφές Επιπέδων αυξανόμενης δυσκολίας, συν ένα προσδιορισμό εξαιρετικής απόδοσης πάνω από το Επίπεδο 8. Σε κάθε Επίπεδο περιγράφεται αναλυτικά η απόδοση που πρέπει να έχουν οι μαθητές. Οι περιγραφές των Επιπέδων παρέχουν τη βάση για την εξαγωγή συμπερασμάτων για την απόδοση των μαθητών στο τέλος των Βασικών Σταδίων 1, 2 και 3, ενώ δε βρίσκουν εφαρμογή στο Βασικό Στάδιο 4 (National Curriculum online, 2006a):

Περιγραφές Επιπέδων εντός της οποίας αναμένεται να εργασθεί η πλειονότητα των μαθητών		Αναμενόμενη απόδοση για την πλειοψηφία των μαθητών στο τέλος του Βασικού Σταδίου	
Βασικό Στάδιο 1	1-3	Στην ηλικία των 7 ετών	2
Βασικό Στάδιο 2	2-5	Στην ηλικία των 11 ετών	4
Βασικό Στάδιο 3	3-7	Στην ηλικία των 14 ετών	>5/6

Πίνακας 3: Περιγραφές Επιπέδων - αναμενόμενη απόδοση μαθητών.

Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα και Εκπαιδευτικές φάσεις

Πρώτη φάση: Προ-υποχρεωτική Εκπαίδευση

Μέχρι την εισαγωγή του Εκπαιδευτικού Νόμου (Education Act) του 2002 το Εθνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα ίσχυε για τους μαθητές της υποχρεωτικής ηλικίας και μόνο (INCA, 2007c). Η Q.C.A., ωστόσο, όρισε «πρώιμους μαθησιακούς στόχους»