

συγκρατήσουμε καλά στο μυαλό μας είναι ότι, για να φθάσουμε σε ένα ορισμένο στάδιο, πρέπει να έχουμε περάσει πρώτα από τα προηγούμενα, ώστε να έχουμε την προκαταρκτική υποδομή, η οποία θα επιτρέψει την περαιτέρω πρόοδο.

Παρά το προφανές γεγονός της έντονης αλληλοσύνδεσης ανάμεσα στη Γενετική Επιστημολογία και Ψυχολογία, κατά τον Metraux (1986) οι ψυχολόγοι που επηρεάστηκαν από τον Piaget κάπου έχασαν το «νήμα» της σύνδεσης περιορίζοντας τον ορίζοντάς τους στα στάδια της νοητικής ανάπτυξης καθ'εαυτά, με αποτέλεσμα να παραμείνει υπό διερεύνηση το ζήτημα της μετάβασης από το ένα στάδιο στο άλλο.⁴⁹

Ο Piaget έβλεπε τη γνώση σαν μια διαδικασία προσαρμογής του ατόμου προς το περιβάλλον του. Ο άνθρωπος και το περιβάλλον του αλληλεπιδρούν μεταξύ τους. Η νόηση είναι η ισορροπία αυτής της αλληλεπίδρασης. Για να φτάσει, όμως, κάποιος στη νόηση, είναι απαραίτητο να υπάρχει αφομοίωση. Το άτομο θα πρέπει, δηλαδή, να μεταβάλλει μια καινούργια εμπειρία με κατάλληλο τρόπο, ώστε να μπορέσει να την απορροφήσει.

Η μεταβολή αυτή της εμπειρίας γίνεται από μία ανθρώπινη λειτουργία, τη συμμόρφωση. Χωρίς τη συμμόρφωση και την αφομοίωση δεν υπάρχει προσαρμογή. Και βέβαια, όλα αυτά δεν τελούνται χωρίς κάποια ώθηση. Η κινητήρια δύναμη, λοιπόν, για τη νοητική ανάπτυξη είναι η τάση που έχει κάθε οργανισμός να δημιουργεί αρμονική σχέση με το περιβάλλον του. Η θεωρία του Piaget για τη μάθηση αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά έργα, που μελετούνε αυτό το αντικείμενο, και έχει επηρεάσει άμεσα τη διαδικασία διδασκαλίας - μάθησης σε πολλές χώρες.

Ορισμένοι ψυχολόγοι ερμηνεύουν τα ευρήματα όπου η μάθηση λαμβάνει χώρα δίχως ενίσχυση ή αντίδραση ως αποτέλεσμα δημιουργίας συνδέσεων ανάμεσα στις νοητικές αναπαράστασεις δύο ερεθισμάτων.⁵⁰

Θεωρία της Ανακάλυψης

Μετά την αναπτυξιακή θεωρία του Piaget, πολλοί ψυχολόγοι και παιδαγωγοί προσπάθησαν να μελετήσουν ακόμη περισσότερο το φαινόμενο της μάθησης. Ένας από αυτούς ήταν και ο Jerome Bruner, ο οποίος έδωσε έμφαση στη σημασία της ανακάλυψης και της διαίσθησης.

⁴⁹ Κλαουδάτος, Ν.(2004)Συμπληρωματικές Σημειώσεις Η θεωρία Κατασκευής της γνώσης σελ.9

⁵⁰ Βοσνιάδου , Σ.(2001) *Εισαγωγή στη ψυχολογία* εκδόσεις Gutenberg Αθήνα σελ. σελ. 133