

- τα προβλήματα και τις εφαρμογές που έκαναν αναγκαία τη γέννηση και την εξέλιξή της
- τα εμπόδια και τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι επιστήμονες στην προσπάθεια να την εντάξουν μέσα στο σώμα της επιστημονικής γνώσης κάθε εποχής.

Αυτός που διδάσκει ή που θα διδάξει μαθηματικά πρέπει να είναι εξοπλισμένος εκτός από το γνωστικό χαρακτήρα των μαθηματικών, εκτός από τη φιλοσοφική προσέγγιση των μαθηματικών, με την **ιστορία** των μαθηματικών.

Ο εκδημοκρατισμός της εκπαίδευσης, η υποχρεωτική εκπαίδευση έως και το 15^ο έτος της ηλικίας, η αναβάθμιση των στόχων της εκπαίδευσης, έχουν αναβαθμίσει τα τελευταία χρόνια τις προσπάθειες ανάπτυξης αποτελεσματικών προσεγγίσεων και μαθησιακών δραστηριοτήτων στο πεδίο της διδακτικής γενικά και ειδικότερα στο πεδίο της διδακτικής των μαθηματικών. Η διδακτική των μαθηματικών απασχόλησε τους φιλοσόφους, τους ψυχολόγους και τους παιδαγωγούς από την κλασσική εποχή έως και σήμερα. Τα δε τελευταία χρόνια, μαθηματικοί από όλο τον κόσμο ερευνούν και συζητούν για το ρόλο της ιστορίας των μαθηματικών στη διδασκαλία τους.

1.2. Η διεθνής ομάδα “History and Pedagogy of Mathematics”

Το 1972 στο 2^ο διεθνές συνέδριο για τη μαθηματική εκπαίδευση (ICME- International Congress on Mathematical Education) το οποίο πραγματοποιήθηκε στην πόλη Έξετερ της Αγγλίας δημιουργήθηκε από τους Phillip S.Jones (University of Michigan US) και Leo Rogers (Roehampton Institute of Higher Education UK) μια ομάδα εργασίας με το όνομα **HPM**, ιστορία και παιδαγωγική των μαθηματικών, “**History and Pedagogy of Mathematics**”. Η ομάδα αυτή αναγνωρίστηκε επίσημα από τη διεθνή επιτροπή για την διδακτική των μαθηματικών (ICMI- International Commission on Mathematical Instruction) και συμμετέχει οργανωμένα στο μεγάλο διεθνές συνέδριο που διεξάγεται κάθε 4 χρόνια. Παράλληλα η ομάδα οργανώνει τοπικά συνέδρια στην Ευρώπη, τη Β. Αμερική κ.α.

Οι προτάσεις της ομάδας HPM, όχι μόνο έγιναν αποδεκτές από τη διεθνή επιτροπή για την διδακτική των μαθηματικών, αλλά συνεργάστηκαν η διδακτική των μαθηματικών, η ιστορία και η παιδαγωγική των μαθηματικών. **Ποιοι ήταν όμως οι βασικοί στόχοι της ομάδας HPM¹²;**

- Ανάπτυξη διεθνών επαφών και ανταλλαγή απόψεων σχετικών με προγράμματα ιστορίας των μαθηματικών στα Πανεπιστήμια, στα κολλέγια και στα σχολεία. Ενεργοποίηση και προώθηση της διεπιστημονικής διερεύνησης, φέρνοντας σε επαφή ιστορικούς των