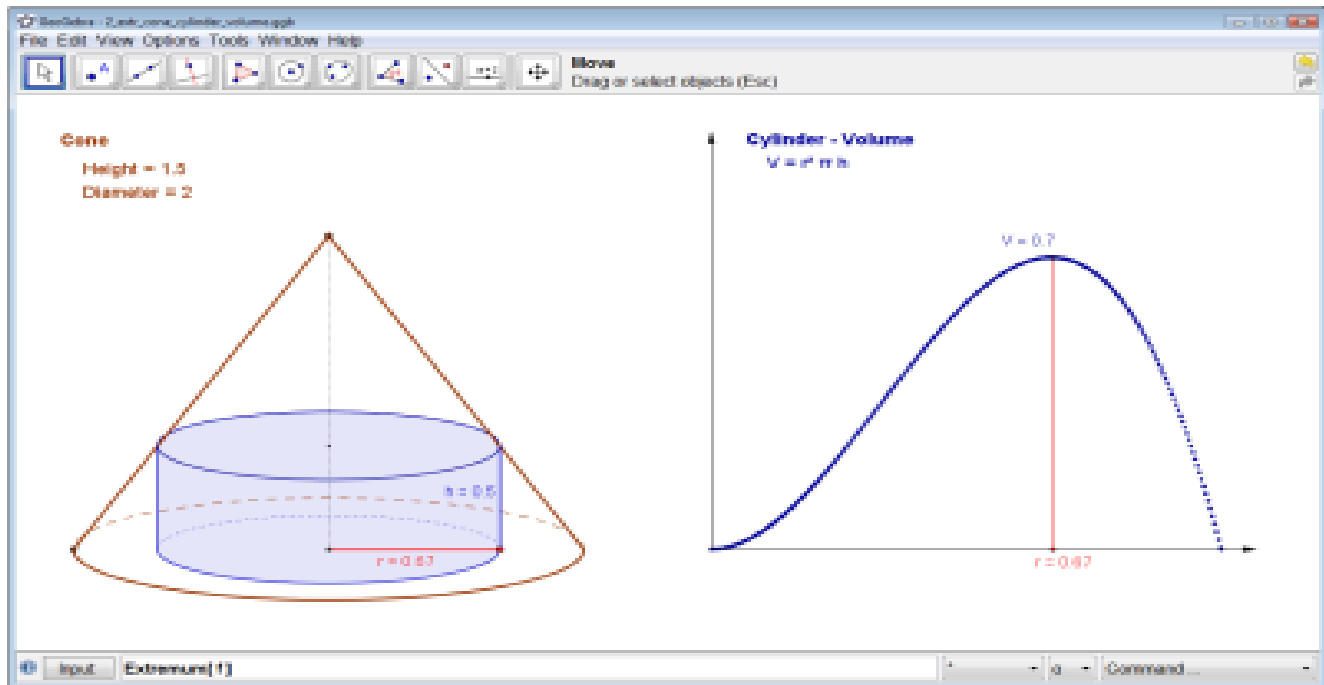
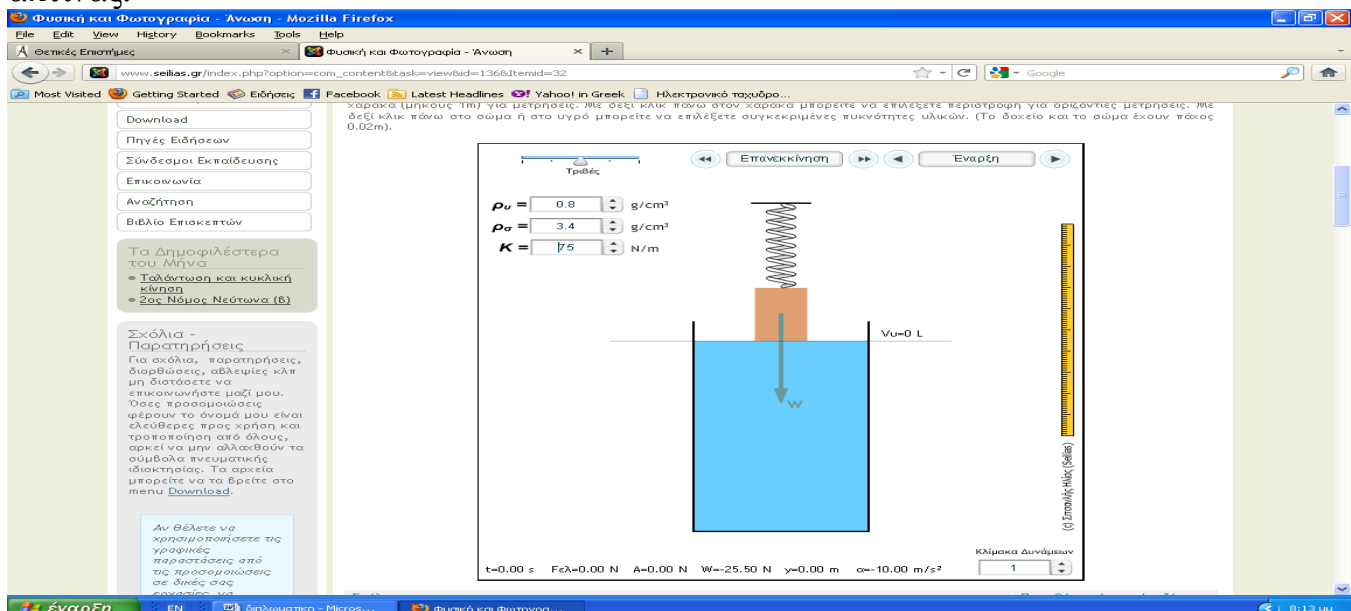


αξιοποίησή του από τους χρήστες χρειάζεται περισσότερη και εξειδικευμένη υποστήριξη. Η «ανταμοιβή» όμως είναι μια πρόσθετη αξία στη χρήση της τεχνολογίας για την υποστήριξη της μάθησης και της διδασκαλίας, κι έτσι όπως είναι η εκπαίδευσή μας σήμερα, αυτή την πρόσθετη αξία τη χρειαζόμαστε (Κυνηγός 2009)



**ΕΙΚΟΝΑ 1 (Σχεδιασμός κωνικών τομών με αρωγή του προγράμματος GEOGEBRA)**  
 Στο πρώτο σχήμα σχεδιάσαμε ένα κύλινδρο δοσμένης ακτίνας μέσα σε μια πυραμίδα και στο δεύτερο έχουμε γραφική παράσταση του όγκου του κυλίνδρου καθώς μεταβάλλουμε τις τιμές της ακτίνας.



**ΕΙΚΟΝΑ 2 (Υπολογισμός ιξώδους υγρού με την βοήθεια του προγράμματος INTERACTIVE PHYSICS)**  
 Μεταβάλλουμε αλγεβρικά τις τιμές της δύναμης που ασκούμε και σε συνδυασμό με το βάρος του εμβόλου μετράμε την πίεση που ασκείται στο εκάστοτε υγρό.