

3.2 Συνέντευξη

Μαθητές: δυο μαθητές Α λυκείου
Ηλικία: 16 ετών
Φύλο: ένα αγόρι - ένα κορίτσι
Βαθμολογίες: 17 και 16 αντίστοιχα
Χώρος: σε σπίτι
Χρόνος: 2 διδακτικές ώρες

Απομαγνητοφώνηση

Καθηγητής	Μαθητής	Μαθήτρια
Είμαστε έτοιμοι. Ξεκινάμε! Πρώτα θα Κάνουμε μία εισαγωγή για δύο επαναληπτικές έννοιες και μετά θα μπούμε στο ψητό. Θέλετε να έρθετε πιο κοντά.		
		Θέλετε να καθίσετε στην μέση;
Όχι, θέλω να είστε δίπλα δίπλα.		
Λοιπόν είναι πολύ απλό αυτό που θα πούμε, δεν έχει καμία δυσκολία. Ας πούμε ότι έχουμε έναν αριθμό π.χ. το 1,27. Αυτό που είναι πριν την υποδιαστολή το λέμε ακέραιο μέρος και αυτό που είναι μετά την υποδιαστολή το λέμε δεκαδικό μέρος. Ωραία;		
Δεν έχουμε δυσκολία σε αυτό;		
	Όχι	Όχι
Αντίστοιχα εάν έχουμε ένα κλάσμα το $\frac{5}{3}$ θέλουμε να βρούμε και εδώ το ακέραιο μέρος και το δεκαδικό-κλασματικό μέρος. Πώς θα		