

δημοτικότητα κάποιου πολιτικού προσώπου, είτε για την άποψη των πολιτών για κάποια πολιτική απόφαση που πάρθηκε ή πρόκειται να παρθεί στο μέλλον. Δημοσκόπηση όμως μπορεί να γίνει και για άλλα ζητήματα της καθημερινότητας μας, όπως για το αν πρέπει να χτιστεί ένα καινούριο σχολείο ή αεροδρόμιο σε μια περιοχή, για το αν οι καπνιστές αντιλαμβάνονται τις παρενέργειες του καπνίσματος κ.α. Κατά πόσο όλες αυτές οι δημοσκοπήσεις έχουν στατιστικά σημαντικά αποτελέσματα ή κατά πόσο μια ψηφοφορία είναι αμερόληπτη είναι κάτι που πρέπει να αποφασίσει ο αναγνώστης ή ακροατής ή τηλεθεατής από μόνος του. Αν αναλογιστούμε ότι πολλές από τις παραπάνω δημοσκοπήσεις, διαγράμματα ή γραφήματα παρουσιάζονται και ερμηνεύονται με τέτοιο τρόπο ώστε να παραπλανήσουν ή να χειραγωγήσουν τον κόσμο αντιλαμβανόμεστε πόσο σημαντικό είναι από μικρή ηλικία να μπορεί κάποιος να σταθεί κριτικά απέναντι σε όλο αυτό τον κατακλυσμό των πληροφοριών. Το σχολείο είναι εκείνο που οφείλει να 'εκπαιδεύσει' το παιδί να γίνει αύριο ένας ενημερωμένος και κριτικά σκεπτόμενος πολίτης που θα μπορεί να ξεχωρίσει τη στατιστικά ορθή πληροφορία. Θα μπορεί δηλαδή να καταλάβει ότι τα αποτελέσματα κάθε δημοσκόπησης ή γενικότερα στατιστικής έρευνας προκύπτουν από κάποιο δείγμα του πληθυσμού. Η αξιοπιστία των αποτελεσμάτων εξαρτάται από το πώς επιλέχθηκε το δείγμα αυτό. Η διδασκαλία της Στατιστικής στο σχολείο θα βοηθήσει το παιδί να γίνει στατιστικά εγγράμματος και να αποκτήσει έτσι την απαραίτητη αντίληψη για την προσέγγιση και κατανόηση των δεδομένων που παρουσιάζονται στην καθημερινή του ζωή.