

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

ΕΡΕΥΝΑ

3.1 Ερευνητικό πρόβλημα

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να μελετηθούν οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν πέντε πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά τη μετάβαση τους από το σχολείο στο πανεπιστήμιο στη διάρκεια παρακολούθησης του Απειροστικού Λογισμού Ι. Μέσω της ανάδειξης των δυσκολιών επιχειρείται να διερευνηθεί και ο βαθμός επίδρασης του κοινωνικού και ακαδημαϊκού πλαισίου κατά τη διάρκεια της μετάβασης.

3.2 Ερευνητικά ερωτήματα

1^ο Ε.Ε.: Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζουν οι πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών στη μάθηση του Απειροστικού Λογισμού Ι κατά τη μετάβαση τους από το σχολείο στο Πανεπιστήμιο;

2^ο Ε.Ε.: Σε ποιο βαθμό και με ποιο τρόπο το κοινωνικό και ακαδημαϊκό πλαίσιο επηρεάζουν τη μετάβαση μεταξύ των δύο εκπαιδευτικών βαθμίδων;

3.3 Μέθοδος

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα Ιανουαρίου – Ιουνίου 2014. Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε ήταν η ποιοτική μελέτη περίπτωσης. Η συγκεκριμένη μέθοδος επέτρεψε τη μελέτη πέντε φοιτητών με διαφορετικό υπόβαθρο. Για τη μελέτη των φοιτητών χρησιμοποιήθηκαν τρία ερωτηματολόγια και τέσσερις συνεντεύξεις. Η επιλογή του δείγματος έγινε ύστερα από τη συμπλήρωση του πρώτου ερωτηματολογίου (Παράρτημα Α) το οποίο μοιράστηκε σε ένα από τα τέσσερα τμήματα του Απειροστικού Λογισμού Ι στην έναρξη των μαθημάτων και απαντήθηκε από 58 άτομα. Οι πέντε φοιτητές που επιλέχθηκαν τελικά να συμμετέχουν στην έρευνα μελετήθηκαν ο κάθε ένας ξεχωριστά σε χώρο του πανεπιστημίου κατά τη διάρκεια τεσσάρων διαδοχικών συνεντεύξεων σε κάποιες από τις οποίες