

αντικείμενα που θα ικανοποιούσαν τις παραπάνω συνθήκες κατά απόλυτο τρόπο. Τα αντικείμενα αυτά θα είχαν τον **υψηλότερο δυνατό δείκτη γνωστικής αξίας**. Σημαντικό για την πλατωνική φιλοσοφία είναι πώς αυτά τα αντικείμενα με τον υψηλότερο δυνατό δείκτη γνωστικής αξίας είναι τα αντικείμενα που είναι περισσότερο πραγματικά από κάποια άλλα. Υπάρχουν σημεία στους πλατωνικούς διαλόγους, όπου ο Πλάτων φαίνεται να υποστηρίζει πώς δεν είναι απλώς περισσότερο πραγματικά, αλλά *«αποτελούν τη μόνη σταθερή πραγματικότητα μέσα στον συνεχώς διαφεύγοντα, διολισθαίνοντα και παροδικό κόσμο των φαινομένων»*.

1.6. Γνώση σημαίνει Ανάμνηση

Στο διάλογό του Μένων, ο Πλάτωνας προτείνει μία άλλη επιστημολογία. Στο διάλογο αυτό βάζει τον Σωκράτη να εκμαιεύσει από έναν σκλάβο το θεώρημα το οποίο λέει ότι το τετράγωνο της διαγωνίου ενός δοσμένου τετραγώνου είναι το διπλάσιο του αρχικού τετραγώνου. Ο Σωκράτης δίνει έμφαση στο ότι ούτε αυτός ούτε κάποιος άλλος δίδαξε το θεώρημα στο σκλάβο. Ρωτώντας προσεκτικά επιλεγμένες ερωτήσεις και με τη βοήθεια κάποιου σχήματος, ο Σωκράτης οδηγεί το σκλάβο να ανακαλύψει το θεώρημα από μόνος του. Ο Πλάτωνας χρησιμοποιεί το πείραμα για να υποστηρίξει τη θεωρία ότι, όταν πρόκειται για γεωμετρία – ή για τον κόσμο του Γίγνεσθαι γενικότερα – αυτό που λέγεται **«μάθηση»** είναι στην πραγματικότητα **«ανάμνηση»** από μια προηγούμενη ζωή, πιθανώς από μια περίοδο όπου η ψυχή είχε απευθείας πρόσβαση στον κόσμο του Είναι. Του υποβάλλει το παρακάτω ερώτημα: *«Ποιο είναι το μήκος της πλευράς ενός τετραγώνου με εμβαδόν διπλάσιο του εμβαδού ενός τετραγώνου πλευράς ίσης με 2 πόδες;»* Ο δούλος του απαντά αρχικά ότι πρέπει να είναι ίσο με 4 πόδες. Σε ένα πρώτο στάδιο ο Σωκράτης αφήνει τον δούλο στην πλάνη του. Στην συνέχεια, κάνοντας σχετικούς υπολογισμούς, τον βοηθά να συνειδητοποιήσει πώς όταν η πλευρά του τετραγώνου διπλασιάζεται, το εμβαδόν του τετραπλασιάζεται. Η νέα πρόταση του δούλου μετά από αυτό είναι να θεωρηθεί η πλευρά του τετραγώνου μιάμιση φορά μεγαλύτερη του προηγούμενου, δηλαδή 3 πόδες. Το εξαγόμενο βέβαια δεν είναι σωστό γιατί το παραγόμενο τετράγωνο έχει εμβαδόν 9 τετραγωνικές πόδες. Ο Σωκράτης στην συνέχεια διακόπτει τις ερωτήσεις και επισημαίνει στο Μένωνα πως **η κριτική ικανότητα του δούλου έχει αυξηθεί σε σχέση με αυτή που είχε πριν** αρχίσει ο διάλογος και πως αυτό συντελέστηκε χωρίς ο δούλος να αποκτήσει καμία πρόσθετη γνώση. Ο Σωκράτης σε αυτό το σημείο θεωρεί ότι κάτι τέτοιο δείχνει πως οι ερωτήσεις που υποβλήθηκαν στο δούλο τον βοήθησαν να **συνειδητοποιήσει απλώς την ήδη ενυπάρχουσα γνώση** μέσα του. Προχωρεί