

Για τις ανάγκες της ανάλυσης της 1<sup>ης</sup> φάσης χρησιμοποιήθηκε ανάλογη κωδικοποίηση προκειμένου να αναπαρασταθούν όλα τα πιθανά επίπεδα της κάθε μεταβλητής. Οι μεταβλητές «*Ετικέτα-Επιγραφή, Σταθερά, Συγκεκριμένος Αριθμός Γενικευμένος Αριθμός & Συμμεταβαλλόμενες ποσότητες*» κωδικοποιήθηκαν με αντίστοιχη κωδικοποίηση 1, 2, 3, 4 και 5. Οι αρχικές και οι μετά τις υποδείξεις τελικές απαντήσεις των μαθητών κωδικοποιήθηκαν με κωδικοποίηση 1 και 2 αντίστοιχα και οι τάξεις από την Α΄ Γυμνασίου μέχρι και την Α΄ Λυκείου κωδικοποιήθηκαν με κωδικοποίηση 1 έως 4.

Στη συνέχεια οι αρχικές και οι τελικές απαντήσεις των μαθητών καταχωρήθηκαν στις προαναφερθείσες κατηγορίες απαντήσεων κι έτσι προέκυψαν ο ακόλουθος Πίνακας 3.3.1.2. και το αντίστοιχο Γράφημα 3.3.1.2 που περιγράφουν τις συχνότητες και τα ποσοστά εμφάνισης των κατηγοριών αυτών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3.3.1.2. Αρχικές- Τελικές απαντήσεις των Μαθητών  
Συχνότητες & Ποσοστά Εμφάνισης Κατηγοριών των Μεταβλητών

	<i>Αρχικές Απαντήσεις</i>	<i>Τελικές Απαντήσεις</i>
<i>Ετικέτα- Επιγραφή</i>	13 (15%)	10 (12%)
<i>Συγκεκριμένος Αριθμός</i>	9 (11%)	6 (7%)
<i>Γενικευμένος Αριθμός</i>	64 (74%)	70 (81%)
<i>Σύνολο</i>	86 (100%)	86 (100%)