

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|-----------|
| Περίληψη..... | 7 |
| Abstract | 8 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ..... | 9 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1..... | 13 |
| 1.1. Τα γράμματα ως μαθηματικά σύμβολα και η έννοια της μεταβλητής..... | 13 |
| 1.2. Η έννοια της μεταβλητής και τα στάδια κατανόησής της από τους μαθητές..... | 16 |
| 1.3. Συνήθη λάθη και παρανοήσεις..... | 20 |
| 1.4. Η μεταβλητή και η σχέση της με τους φυσικούς αριθμούς..... | 23 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2..... | 27 |
| 2.1. Τα σχολικά βιβλία και η σημασία της χρήσης τους στη σχολική τάξη..... | 27 |
| 2.2. Η μεταβλητή στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών (ΔΕΠΠΣ)..... | 32 |
| 2.3. Τρόποι εμφάνισης των μεταβλητών στα σχολικά βιβλία..... | 35 |
| 2.4. Σχεδιασμός των Μελετών I και II..... | 37 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3..... | 39 |
| Μελέτη I..... | 39 |
| 3.1. Στόχοι και υποθέσεις | 39 |
| 3.2. Μέθοδος | 41 |
| 3.2.1. Συμμετέχοντες..... | 41 |
| 3.2.2. Υλικά..... | 42 |
| 3.2.3. Διαδικασία συλλογής δεδομένων..... | 42 |
| 3.3. 1 ^η φάση Μελέτης I..... | 43 |
| 3.3.1. Αποτελέσματα 1 ^{ης} φάσης..... | 43 |
| 3.4. 2 ^η φάση Μελέτης I..... | 50 |
| 3.4.1. Αποτελέσματα 2 ^{ης} φάσης..... | 51 |