

του, που όμως δεν συμπεριλήφθηκε στην πραγματοποίηση της κύριας έρευνας. Κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της πιλοτικής κλινικής συνέντευξης παρατηρήθηκε και καταγράφηκε ο τρόπος με τον οποίο ο Θωμάς αντιμετώπισε το πρόβλημα, ο χρόνος που χρειάστηκε για την πραγματοποίηση της κάθε φάσης καθώς και δυσκολίες που σχετιζόνταν με την λειτουργικότητα και τον τρόπο διατύπωσης των ερωτήσεων. Τέλος, σημαντική ήταν και η ανατροφοδότηση που είχε ο ίδιος ο ερευνητής σχετικά με το δικό του ρόλο κατά την πραγματοποίηση της συνέντευξης λαμβάνοντας υπόψη ορισμένα στοιχεία για την περαιτέρω βελτίωση της αλληλεπίδρασης του απέναντι στον συνεντευξιαζόμενο κατά την πραγματοποίηση της κύριας έρευνας.

Η τελική διαμόρφωση του φυλλαδίου προέκυψε βάσει των τροποποιήσεων που έγιναν στο φυλλάδιο της πιλοτικής δραστηριότητας. Συγκεκριμένα, η πραγματοποίηση της πιλοτικής κλινικής συνέντευξης διήρκησε 35 λεπτά και στη φάση 5 οι ερωτήσεις 2 έως 5 φάνηκε να κουράζουν τον μαθητή και να μην προσφέρουν δεδομένα. Λαμβάνοντας υπόψη ότι ο μαθητής χαρακτηρίστηκε μέτριας επίδοσης από το δάσκαλο του ήταν αναπόφευκτο οι ερωτήσεις της φάσης 5 να περιοριστούν και να συγχωνευθούν. Ειδικότερα, οι ερωτήσεις 3, 4, και 5 αφαιρέθηκαν και συγχωνεύτηκαν με την ερώτηση 2, η οποία τροποποιήθηκε για το σκοπό αυτό. Ακόμη, κρίθηκε σκόπιμο να προστεθεί και μία ακόμη ερώτηση για την καλύτερη διερεύνηση, κυρίως του τρίτου ερευνητικού ερωτήματος. Επίσης, στην ερώτηση 3 της φάσης 4 προστέθηκαν τρία διευκρινιστικά υπο-ερωτήματα για να γίνει διερεύνηση σε βάθος. Κατά αυτόν τον τρόπο διαμορφώθηκε το τελικό φυλλάδιο βάσει του οποίου διενεργήθηκαν οι κλινικές συνεντεύξεις της κύριας έρευνας. Για τη διερεύνηση και των τριών ερευνητικών ερωτημάτων προκύπτουν στοιχεία από το σύνολο των απαντήσεων από όλα τα ερωτήματα, ωστόσο για το τρίτο ερευνητικό ερώτημα η ερώτηση 5 της Φάσης 1 και οι ερωτήσεις 2 και 3 της Φάσης 5 είναι πιο εστιασμένες.

Το τελικό πρωτόκολλο περιλαμβάνει την εκφώνηση του προβλήματος και τις 5 φάσεις επίλυσης με τα αντίστοιχα ερωτήματα όπως φαίνεται παρακάτω.

«Σε ένα δημοτικό σχολείο υπάρχουν τρία τμήματα τρίτης τάξης: Το τμήμα Α, το τμήμα Β και το τμήμα Γ. Στο τμήμα Γ υπάρχουν 20 παιδιά, στο τμήμα Β υπάρχουν 6 παιδιά λιγότερα. Στο τμήμα Α υπάρχουν 3 παιδιά περισσότερα από το τμήμα Β. Πόσα είναι όλα τα παιδιά μαζί;».

Φάση 1: Πρόβλεψη του αποτελέσματος

- 1) Τι πιστεύεις ότι είναι αυτό το πρόβλημα, εύκολο ή δύσκολο; Αιτιολόγησε την απάντησή σου.
- 2) Ποιο περίπου περιμένεις να είναι το αποτέλεσμα;
- 3) Πώς το βρήκες;
- 4) Τέσσερεις συμμαθητές σου κάνουν τις παρακάτω προβλέψεις. Ποιος νομίζεις ότι είναι πιο κοντά στη σωστή απάντηση; Τι λες εσύ;
Γιάννης: Τα παιδιά είναι λιγότερα από 20.
Μαρία: Τα παιδιά στο τμήμα Α και στο τμήμα Β είναι περίπου 40.
Αντιγόνη: Συνολικά υπάρχουν λιγότερα από 60 παιδιά.
Πέτρος: Γνωρίζουμε μόνο τον αριθμό των παιδιών της τρίτης τάξης.
- 5) Το αποτέλεσμα θα είναι μοναδικό ή θα μπορούσε να είναι και διαφορετικό;